

体育 授業づくり分科会

技術指導の時、なかなか思い通りにいかないのが「子どもの実際」の中に技術の発展過程が見えていなかったということがよくわかった。技術と技能の違いもわかり、子どもにもっと意識的な指導ができるようになりたいです。

(Y.Hさん)

