

# あらま

2009.9.28.

学校体育研究同志会東京支部 西多摩ブロック

## 新年度第1回目の例会

体育同志会の1年間は8月の総会から始まります。ですから9月が今年度(2009年度)の第1回目の例会ということになります。参加者は4名でしたが、お互いにいろいろ話すことができ、充実した例会になりました。

### 近況から

六年担任で、近々、移動教室に行く予定のAさんですが、クラスに新型インフルエンザの子が出て、困っていました。移動教室が延期になるかどうかの微妙なところです。

少し前にマット運動の研究授業をやったBさん。1年生なのにこんなに上手に側転ができるのかと驚かれたようですが、学習指導要領との関連で指摘を受けたりもしたようでした。(後でくわしく報告がありました。)

前日と前々日が移動教室だったCさんの話の中で、2日目の昼食に食べた駿河湾でとれた新鮮なネタを使ったおすしは、みんなからうらやましがられました。

この日、一番先に来て例会の準備をしてくれたDさんは、この夏の貴重な経験の話をしてくれました。

## 全国大会、東京支部大会の報告

### 《さいたま大会》

今年の夏の全国大会「さいたま大会」には、西多摩ブロックのメンバーが「市民水泳教室」の指導者として参加しました。この日の例会には参加できませんでしたが、この市民水泳教室と八王子市のパワーアップ研修を通じてわかったことも多く、「基礎泳法としてのドル平泳法の指導 ~ドル平から近代泳法までの系統指導~」としてまとめられ、この例会に資料として出されました。大変レベルの高いすばらしいものです。



\*この資料を希望される方は連絡してください。

## 《東京支部研究大会》

東京支部大会では西多摩ブロックはボール運動の分科会を担当しました。参加したAさんは、シュートボール、ハンドボールを担当したEさんの日ごろの授業がうかがわれるような参加者とのグループ学習のしかたに学ぶことも多かったようです。「投げる」技術を低学年の子から系統的に丁寧に教えていくことの重要性も感じたようです。

# 1年生のマット運動の授業

Bさんの1年生のマット運動の指導案には、マット運動の文化としての特質がきちんと書かれています。

「...このことから、床運動は「時空間的身体表現運動」として難易度を含んだ技の組み合わせ（「連続性のある演技＝連続技」）を競うものであるので、床運動の文化的特質は、「技（動き）をできるようにし（つくり）、技（動き）を組み合わせ（連続技にし）、演技構成をする」ということになる。ここのマット運動のおもしろさがある。」

というように。

これを見て、「うわ～、むずかし～、わかんねえよ～」と感じ、「指導案は誰が見てもわかるように書くべきである。」と授業の後の研究協議会で発言した人もいたということでした。

Bさんの授業を撮ったDVDも見ました。

うさぎさん	うさぎさん	川をわたって	くるりんぱ	はいポーズ
(足打ちうさぎとび)		(円盤回り)	(前ころがり)	(かもめのポーズ)

というお話マットの授業です。自分の苦手なところを中心に、グループで教え合いながら練習し、授業の最後にミニ発表会をしていました。子どもたちはとても熱心に何度も何度も練習し、友だちにもいろいろと声をかけていました。テープをはった



たマットで手足が一直線になるようにしたり、跳び箱を使って、手 手 足 足の順番がわかるようにしたり、腰を上げるためにゴムひもを使ったりと、それぞれの課題に応じて練習しているのも印象的でした。学年で同じようにやっているのですが、学年の先生も子どもたちがうまくなるのに驚いているようです。

まだ、この授業は続くので、次回の例会でその後の報告があると思います。

(ウラもあります)

## 参加者の感想

- ・水泳...水平姿勢と呼吸動作が大切だということ、実践も通して学習したいと思った。
- ・東京支部大会報告...F . F で作戦の重要性を子どもに伝える時に、具体的にいていねいに指導すること(ボールを持っていない人の動きや役割)が必要だとわかった。
- ・マットの中間報告...みなさんに授業を見ていただいてよかったです。長い時間ありがとうございました。

( B )

久方ぶりの例会参加、改めて授業づくりの楽しさを学ばせてもらいました。

Bさんの1年生のマット運動、「お話マット」でしたが、「うさぎさん うさぎさん 川をわたって クルリンパッ はいポーズ」いかにも低学年らしい元気の良い姿が、とても新鮮でした。

教師がどんな願いを子どもたちにぶつけるか！ 子どもたちは応えてくれるんですね。

やっぱり教師のあつき想いが大事だと思いました。

今、3年生で、「ラグハンドボール」を始めようとしています。でも、ルールもコートの大きさも、人数も、子どもたちと話し合う中でつくりたいと思っています。ワイワイと、どうなるのか...？ 楽しくなりそうです。

( D )

他の学校の方から、熱心な実践のようすや、こんな時はこうした方がいいというアドバイスをきくことができました。

2学期も一ヶ月がたち、子どもたちのようすから課題も見えてきたところで、みなさんの話を聞いて、がんばってみようと思いました。

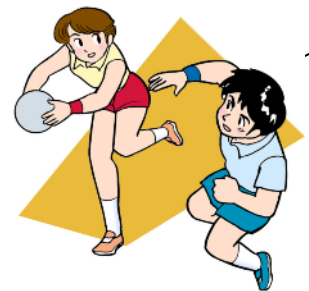
悩みをこうして言える場合は、とても貴重です。

( A )

Bさんの研究授業の報告を聞き、DVDを見て、ようすがよくわかりました。子どもたちが一生懸命やっていて、側転も1年生なのに良くてきていて、よかったです。

Aさんが、東京支部大会のボール運動分科会の中で感じたこととして言ってくれた、投動作(投げる技術)をどう教えるかということも大事だと思いました。

Dさんもラグハンドの実践に力を入れるようなので、とても楽しみです。( C )



# 西多摩ブロック10月例会のご案内!

## 楽しい授業づくり報告&検討!

集団音楽マット                      高学年 井上  
フラッグフットボール            6年 佐々木  
ラグハンドボール                  3年 渡辺



日時 10月17日(土) pm1:00~

会場 あきる野市屋城小 042-558-1128

2学期が始まりました。子どもたちにどんな学びを!

教材の面白さと子どもたちのかかわり合い、そして、教師の想いを!「技術と集団」を軸に、ゲームづくりを通して、子どもたちの姿を描いてみましょう。

9月例会では、1年生の「お話マット」の報告がありました。その後が楽しみです!

\* 2学期の授業計画がありましたら、持ち寄りましょう。

お待ちしております!

## 今後の例会の予定日(要検討)

- 11月14日(土)
- 12月 5日(土)
- 1月16日(土)
- 2月13日(土)
- 3月 6日(土)
- 3月27日(土) ~ 28日(日)合宿
- 4月17日(土)
- 5月15日(土)
- 6月19日(土)
- 7月 3日(土)

場所：屋城小学校

時間 13:00~