

第142回学校体育研究同志会全国研究大会

すべての子どもたちに
豊かな運動文化と生きる力を
～ 学び、つながり、ともに未来へ～

2011年8月6日(土)～8日(月)



2011
東京でつながれ!

体育が好き! いい授業が
したい! 研究したい!
仲間と交流したい!

全体会

和光中学・高等学校 (開会・閉会行事)
東京都町田市真光寺町 1291

町田

分科会

和光中学・高等学校 和光鶴川小学校
和光鶴川幼稚園 町田市立小学校

授業づくり

成蹊小学校
東京都武蔵野市吉祥寺北町 3-3-1

吉祥寺

文化交流の夕べ

ホテル・ザ・エルシィ町田
東京都町田市原町田 3-2-9
(町田駅ターミナル口すぐ)



【大会日程】受付場所: 和光中学・高等学校

	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
6日 (土)				(全国総会)		受付	開会行事 記念講演・基調報告 13:00～14:45	移動	分科会・授業づくり 15:00～17:00	移動	特別講座 17:15～19:00				
7日 (日)	朝食	移動		分科会・授業づくり 9:00～12:15		昼食			分科会・授業づくり 13:15～17:00		移動			文化交流の夕べ 19:00～21:15	
8日 (月)	朝食	移動		分科会・授業づくり 9:00～12:00		移動	閉会 行事 12:15～13:00								

大会問合せ先 080-4431-8858 東京大会実行委員会
(受付関係は JTB) 03-5949-1348
『学校体育研究同志会デスク』 担当/勝見、安達

主催 学校体育研究同志会

〒160-0023 東京都新宿区西新宿8-2-34 新宿マンション502 <http://www.taiku-doshikai.org>

主管 学校体育研究同志会東京支部 東京大会実行委員会 <http://homepage2.nifty.com/jimmy-i/2011tokyo.htm>

後援 町田市教育委員会 朝日新聞社 日本民間教育研究団体連絡会

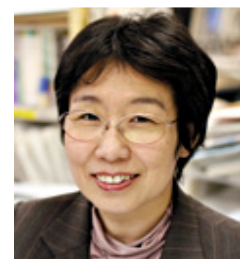
開会行事

8月6日(土) 13:00～14:45

記念講演「社会の実像から見た教育を考える」

氏岡真弓氏(朝日新聞社編集委員)

「小中高校をはじめとする教育の場は、今の社会の実像がよく見え、次の社会の輪郭がかいま見える地点だと思います。取材で見てきた子どもや学校の姿をお話ししながら、みなさまと教育のありようを考えていけたらと思います。」



基調提案「『つながり』にこめた東京からの発信」大会基調提案作成委員会

学年別・領域別分科会

8月6日(土)・7日(日)・8日(月)

番号	分科会名	レポート提案される中心教材・実践学年	実技
1	障害児体育	なわを使った運動・ボール運動	有
2	幼年体育	ボールを使った運動あそび	有
3 A	小学校 低・中学年 (ボール運動)	ボールけり遊び、フラッグフットボール	有
3 B	小学校 低・中学年 (器械運動)	マット運動(小学1年生) 鉄棒運動(小学4年生)	有
4	小学校・高学年体育	サッカーの学習(小学6年生)	有
5	中学校体育	バスケットボール・バレーボール(中学2年生)	有
6	高校体育	バレーボール(高校2年生・大学)	有
7 B	バスケットボール 「戦略・戦術」	バスケットボールの作戦づくり (小学校高学年・中学校)	有
7 F	フラッグフットボール 「戦略・戦術」	フラッグフットボールの授業づくり (小学校・高学年)	有 屋内
7 S	サッカー 「戦略・戦術」	「じゃまじゃまサッカー」からの発展 (小学校・高学年)	有 屋外
8	器械運動 「表現」	「ねこちゃん体操」「マット運動」「鉄棒運動」 「跳箱運動」(小学校の実践)	有 屋内
9 D	ダンス「舞踊表現」	「からだの仕組みと動きの成り立ち」と舞踊表現 (小学校・中学校・高校)	有 屋内
9 M	民舞「舞踊表現」	「荒馬」の学習(小学校・低学年)	有 屋内
10	陸上「記録・競争」	「あてっこペース走」(小学校) 「長距離走」(中学校)	有 屋外
11	水泳「水辺文化」	「ドル平泳法から近代泳法へ」の学習(小学6年生)	有 プール
12	健康教育の授業づくり	「すいみんの学習」(小学校3年)他	無
13	体育理論の授業づくり	「教室でする体育」では教えるか。(中学校・高校)	無
14	子ども・スポーツ・社会 と学校づくり	子どもの権利条約に根ざした「学校づくり」 運動会・部活動などにおける「自治能力の形成」	無
15	グループ学習	子どもとともに創るグループ学習 「バスケットボール実践」(小学校高学年)	無

実技が充実！授業づくり教室

実技を中心に学び合います。

実技はちょっと...
という方、見学だ
けでも大歓迎！

みんながうまくなるための「技術指導の系統性」や、みんなでうまくなるための「グループ学習の方法」など、体育の授業づくりについてわかりやすく学びます！

8月6日(土)15:00～17:00 和光中学・高等学校

8月7日(日) 9:00～17:00 成蹊小学校

8月8日(月) 9:00～12:00 和光中学・高等学校

実技のできる服装、運動靴を持参。
水泳教室は3日間とも「和光中学」です。
2日目の参加者受付は成蹊小学校です。

番号	授業づくり教室名	主 な 内 容
16	水 泳 会場、要確認	同志会最大の研究成果の一つである『ドル平泳法』を知っていますか？実技を通して「子どもにどう指導したらいいのか」を学び、必ず泳げるようになります。
17	陸 上 運 動	「田植え走」「段ボール走」知っていますか？短距離走、リレー、ハードル走、走り幅跳びなどについて「つながり」を意識して学習していきます。
18	小学校低・中学年 ボールゲーム	低学年「的当て・シュートボール」から中学年の「タッチボール」を中心に取り上げます。「高学年ボール運動」への系統立てた指導について考えます。
19	バスケットボール	“二人のコンビネーションによるパス・シュート”から出発し、「みんなが、みんなと、うまくなるバスケットボール」を目指します。
20	フラッグ フットボール	指導要領に例示されたフラッグフットボール。作戦を学ぶのに最適！みんなに役割があり、動き方がよくわかります。みんなとつながり、みんながタッチダウン！
21	マット運動	マット運動で子どもの笑顔をいっぱいにしてみたいと思いませんか？側転・連続技・集団マットの授業づくりのコツを一緒に考えましょう。先生も笑顔に！
22	器 械 運 動 (跳び箱・鉄棒)	ねこちゃん体操で体幹操作の感覚づくりをしたら、マット、跳び箱、鉄棒運動の技のポイントをさぐってみましょう。

特別講座

8月6日(土)17:15～19:00

和光中学・高等学校

子ども達のゆたかな成長と生きた学力を大切にしたい民間教育研究
団体の研究成果を、それぞれの実践者から学び合いましょう！

夕刻開催のため、
軽食を用意します。

敬称略

A	国語	表現が生まれる教室実践の創造 (日本作文の会 松下義一)	I	音楽	生きる喜びを歌う。リズム表現をする。 (音楽教育の会 緒志久子)
B	国語	文章を科学的に「読むこと」の指導 (科学的「読み」の授業研究会 高橋喜代治)	J	技術	戻る紙ヒコーキを作って、飛ばそう。(技 術教育研究会 吉田喜一)
C	国語	「読みの力」を育てる文学の授業 (国語教育研究会 藤田伸一)	K	家庭	生きるためのからだづくりの学び。 (家庭科教育研究者連盟 鶴田敦子)
D	算数	「くり上がり」「くり下がり」を考える (数学教育協議会 増島高敬)	L	性教育	性の多様性や自己のセクシュアリティ (“人間と性”教育研究協議会 渡辺大輔)
E	理科	たのしくわかる理科授業の実験・観察 (科学教育研究協議会 松本徳重)	M	英語	「小学校英語活動」で何を教える (新英語教育研究会 瀧口優)
F	社会	歴史から学び平和な社会を築く授業 (歴史教育者協議会 大野一夫)	N	道德	「なぜ人を殺してはいけないか？」 (和光大学 梅原利夫)
G	社会	地震・津波、原発をどう教えるか。 (地理教育研究会 相原正義)	O	演劇	演劇教育始めの一步！生き生き表現 (日本演劇教育連盟 大垣花子)
H	社会	今、社会科で教えたいこと。 (社会科教育ゼミ 田所恭介)	P	進路 指導	「入試制度」と「入学制度」を考える (全国進路指導研究会 綿貫公平)

文化交流の夕べ

8月7日(日)19:00～21:15

参加者交流の場「文化交流の夕べ」は同志
会全国大会恒例の催し。大会の絆と成果をお
いしい料理とともに楽しく語り合いましょう。

溪流を楽しむ「子ども学校」や幼児のた
めの「保育」も行います。

全国研究大会の詳細は下記ホームペー
ジで正式要項をご覧ください。「学校体育研
究同志会」で検索してアクセスできます。

<http://homepage2.nifty.com/jimmy-i/2011tokyo.htm>